



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

|                                                  |                         |                            |                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Introdução Educação Ambiental | <b>CURSO:</b> LIC/BAC   | <b>ANO:</b> 2011           | <b>SEMESTRE:</b> 2º |
| <b>PRÉ-REQUISITO:</b> não tem                    | <b>C. HORÁRIA:</b> 30 h | <b>TEÓRICA:</b>            | <b>PRÁTICA:</b>     |
| <b>PROFESSOR:</b> Gisnaldo Amorim Pinto          |                         | <b>DEPARTAMENTO:</b> DCNAT |                     |

OBJETIVOS

Formar consciências críticas sobre as possíveis ações do educador ambiental.  
Instrumentalizar para ações em educação ambiental no contexto da escola básica.  
Sensibilizar os alunos para importância da prática da educação ambiental.  
Desenvolver senso estético sobre a questão ambiental.  
Introdução no âmbito das pesquisas em educação ambiental.

EMENTA

A prática da educação ambiental no contexto da sociedade. A escola como fórum de ensino e formação de consciências para a questão ambiental. O campo multidisciplinar da prática da educação ambiental. A educação ambiental e as práticas culturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A educação ambiental e cultura. Saberes populares e educação ambiental. Unidades de conservação e o educador ambiental. O aquecimento global e ações educativas de conscientização. A atuação política do educador ambiental. A educação ambiental e humanização da escola. O cinema e a Educação ambiental. Ações formativas para o educador ambiental. Dinâmicas e instrumentação para a educação ambiental. Educação ambiental e o exercício da cidadania. A arte educação e educação ambiental. Sociedade cultura e educação ambiental. Educação ambiental e legislação. Pesquisas em educação ambiental.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

.... Seminários. Trabalhos em grupo. Debates. Leitura e análise da divulgação científica. Filmes seguidos de discussão. Grupos de discussão. Dramatizações de peças teatrais da literatura. Atuação na sociedade e nas escolas. Trabalhos de campo.

AVALIAÇÃO

30 pontos: Atuação na sociedade e relatório de atividades e projetos.  
30 pontos: Apresentação de seminários.  
40 pontos: Avaliação.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. SEB. Parâmetros curriculares Nacionais. Meio ambiente. Brasília: Seb, Mec, 1997.  
BRASIL. MMA. Formando com vida, construindo a agenda 21 na escola. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004.  
BRASIL. Diretrizes Curriculares de Educação Ambiental. Brasília: Secad, Mec.  
BRASIL. Programa Nacional de Educação Ambiental. Brasília: Pronea, 2005.  
BRASIL. Coleção Educação para todos. Série Mec, Secad.  
CARVALHO, Isabel Cristina. GRUN, Mauro. TRAJBER, Rachel. Pensar o meio ambiente, bases filosóficas para a educação ambiental. Coleção educação para todos. Brasília: Secad, Mec, Unesco, 2009.  
Carvalho, Isabel Cristina de Moura. *Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico*; São Paulo: Cortez, 2004  
Capra, F. O ponto de Mutação. A Ciência a sociedade e a cultura emergente Editora Cultrix.1982.  
CASTRO, Ronaldo de Souza. Repensar a educação ambiental. Um olhar crítico. Editora Cortês. 2009.  
DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. Global Editora, 2005.  
\_\_\_\_\_. Dinâmicas e instrumentação para a educação ambiental. São Paulo. 2010. Editora Gaia.  
KIT Ecologia e aquecimento Global. Produção Inteligência Editorial.  
LOUREIRO Carlos Frederico. (org.) EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Repensando o espaço da cidadania. Editora Cortês. Março de 2011.

William Nideu da

Ass. do Coordenador do Curso

São João Del Rei, 04/08/2011.

Genaldo A. Danti

Ass. do Professor Responsável